

PLAN DE MEJORAS GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2022-23

Para poder hacer un correcto seguimiento, se deberán incluir, únicamente, las acciones de mejora nuevas resultantes del análisis de este curso, y las de los Planes de Mejora anteriores que todavía no han finalizado, e indicar su estado de cumplimiento. Las acciones que se decida renovar anualmente se entienden que ya están incorporadas a la actividad habitual anual del curso. Con el fin de sistematizar estas actuaciones, se realizarán unas Instrucciones de Trabajo (IT) que detallen las tareas a realizar, quién las realiza, en qué momento del año, etc. (Por ejemplo, "IT para la revisión y actualización de la información de la página web"). Con ello, estas actividades pasarían a considerarse acciones finalizadas en el Plan de Mejoras y se eliminarían de este. Han de quedar recogidas las acciones de mejora encaminadas a resolver las recomendaciones, recomendaciones de seguimiento especial (SE) y modificaciones necesarias que se hayan recibido en los procesos de evaluación externos (Verificación, Modificación, Seguimiento, Acreditación) y se identificarán en la casilla "ORIGEN". Aquellas acciones que procedan del análisis interno de la titulación se identificarán con "Seguimiento Interno"

CÓDIGO (número-año)	ENUNCIADO DE LA MEJORA	RESPONSABLE	ORIGEN	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	PRIORIDAD	ESTADO
1-2023	Rediseño de las tablas de reconocimiento de créditos de las titulaciones de Grado en magisterio de Educación Infantil y de Grado en Magisterio Primaria para adecuar la diferenciación del PII en ambos grados	Comisión Intercentros	Modificación necesaria	Enero 2023	Nuevas tablas de reconocimiento de créditos	Alta	Finalizada
2-2023	Creación de una comisión intercentros para mejorar la coordinación entre el CUCC y la Facultad de Educación	Direcciones del CUCC y de la Facultad de Educación	Recomendación	Enero 2023	Comisión creada	Alta	Finalizada
3-2023	Mejora de la coordinación entre los profesores de un mismo grupo mediante reuniones de coordinación para cada cuatrimestre	Coordinador de grado	Recomendación	Diciembre 2022	Actas de las reuniones	Alta	Finalizada

4-2023	Implementación de las nuevas encuestas para la satisfacción de tutores académicos y tutores de los centros	Coordinación de Prácticas	Recomendación	Septiembre 2022	Encuestas realizadas	Alta	Finalizada
5-2023	Medidas de apoyo para facilitar la acreditación del profesorado	Dirección del CUCC	Recomendación	Septiembre 2022	Nuevos profesores acreditados	Media	En proceso
6-2023	Aumentar el número de profesorado a tiempo completo	Dirección del CUCC	Recomendación	Septiembre 2022	Nuevos profesores a tiempo completo	Media	En proceso
7-2023	Limitar el peso de la autoevaluación en las guías docentes	Coordinador de grado	Recomendación	Abril 2023	Guías docentes revisadas	Media	Finalizada
8-2023	Análisis de las tasas de abandono en el grado mediante encuestas al alumnado	Dirección del CUCC y Coordinación del grado	Recomendación	Febrero 2023	Encuestas cumplimentadas	Media	Finalizada
9-2023	Análisis de los índices más bajos de satisfacción de las encuestas docentes	Coordinación del grado y Subdirección de Innovación Educativa	Seguimiento Interno	Abril 2023	Nueva plataforma educativa. Actas de reuniones de coordinación y comisión de docencia. Jornadas de reflexión docente realizadas	Media	En proceso
10-2023	Mejorar los índices de participación en las encuestas del alumnado de semipresencial	Unidad de Calidad	Seguimiento Interno	Septiembre 2023	Mayor porcentaje de encuestas realizadas	Media	Sin iniciar